ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ](http://knvsh.gov.spb.ru/)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(СПб ГБПОУ «Петровский колледж»)

*Отделение информационных технологий*

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике обучающегося**

**по специальности** 09.02.07 Информационные системы и программирование

**группы** 51-03

Томзина Юлия Александровна

(фамилия, имя, отчество)

***ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений***

**Место прохождения практики:** *СПб ГБПОУ «Петровский колледж», Лаборатория разработки веб-приложений*

**Период прохождения:** *с 01.04.2024 по 27.04.2024г.*

**Руководитель практики от образовательной организации**

Кучер Антон Евгеньевич

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(оценка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Санкт - Петербург, 2024г.

**Содержание отчёта по учебной практике:**

1. Пояснительная записка
2. Задание по учебной практике
3. Дневник по учебной практике
4. Аттестационный лист
5. Отзывы о работе обучающегося
6. Отчётный материал в соответствии с заданием:
   1. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения
   2. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике
   3. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения
   4. Подготовка мультимедиа для сайта
   5. Компоновка страниц сайта
   6. Формы и элементы пользовательского интерфейса
   7. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стиле
   8. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript
   9. Проектирование и разработка интерфейса пользователя.
   10. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений

**Пояснительная записка**

**для обучающихся, проходящих учебную практику**

Учебная практика является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в производственных мастерских образовательной организации.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны:

* выполнять правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности нахождения в производственных мастерских образовательной организации;
* знать и соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
* выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием, соблюдая график ее прохождения, и ежедневно вносить в дневник практики запись о видах выполняемых работ, заверенную подписью руководителя практики от образовательной организации;
* по окончании практики оформить дневник и представить его непосредственным руководителям практики от образовательной организации для проверки в установленные сроки;
* своевременно проходить промежуточную аттестацию по практике.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами, подписанными руководителем практики от образовательной организации.

По результатам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Виды работ, выполняемые в период прохождения учебной практики:

1. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения
2. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике
3. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения
4. Подготовка мультимедиа для сайта
5. Компоновка страниц сайта
6. Формы и элементы пользовательского интерфейса
7. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стиле
8. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript
9. Проектирование и разработка интерфейса пользователя.
10. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений

**СПб ГБПОУ «ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

***Отделение информационных технологий***

**ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Виды работ | Требования к результатам освоения |
| ПК 8.1Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика | Разработка эскизов веб-приложения.  Разработка схемы интерфейса веб-приложения.  Разработка прототипа дизайна веб-приложения. | Создан дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.  Учтены существующие правила корпоративного стиля.  Необходимость придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.  Разработан интерфейс пользователя для веб-приложения с использованием современных стандартов. |
| ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории | Формирование требований к дизайну веб-приложения.  Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки | Выбрано наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.  Учтены существующие правила корпоративного стиля.  Проанализирован целевой рынок для возможности продвижения продукции, используя дизайн веб-приложения.  Осуществлен анализ предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки | Разработка графических макетов для веб-приложения с использованием современных стандартов | Созданы, использованы и оптимизированы изображения для веб-приложения.  Создан «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.  Использованы специальные графические редакторы.  Интегрированы в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушающие общей концепции. |

Руководители практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ](http://knvsh.gov.spb.ru/)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(СПб ГБПОУ «Петровский колледж»)

***Отделение информационных технологий***

**ДНЕВНИК**

**учебной практики обучающегося**

**Томзиной Юлии Александровны**

(фамилия, имя, отчество)

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

***ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений***

Период прохождения: с *01.04.2024г. по 27.04.2024г.*

Группа 51-03

**Руководитель практики от образовательной организации**

Кучер Антон Евгеньевич

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись, дата)

Санкт - Петербург, 2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды выполняемой работы** | **Подпись руководителя практики /наставника** |
| 01.04.24 | Создание текстового прототипа в Figma |  |
| 02.04.24 | Создание текстового прототипа в Figma |  |
| 03.04.24 | Выбор дизайна |  |
| 04.04.24 | Создание дизайна с помощью макетов |  |
| 05.04.24 | Подбор цветовой гаммы, логотипов и иконок |  |
| 06.04.24 | Поиск и подготовка содержимого веб-сайта |  |
| 08.04.24 | Поиск и подготовка содержимого веб-сайта |  |
| 09.04.24 | Компоновка страниц сайта |  |
| 10.04.24 | Структуры и элементы интерфейса пользователя |  |
| 11.04.24 | Формирование отчета |  |
| 12.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 13.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 15.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 16.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 17.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 18.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 19.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 20.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 22.04.24 | Создание интерактивных элементов с использованием JavaScript. Программирование динамических функций. |  |
| 23.04.24 | Создание интерактивных элементов с использованием JavaScript. Программирование динамических функций. |  |
| 24.04.24 | Формирование отчета |  |
| 25.04.24 | Разработка дизайна веб-сайта с использованием CSS |  |
| 26.04.24 | Формирование отчета |  |
| 27.04.24 | Формирование отчета |  |

Личные наблюдения обучающегося:

Во время моей учебной практики по веб-разработке с использованием HTML, CSS и JavaScript, я сделала несколько важных наблюдений. Мне удалось понять, как взаимодействуют различные языки программирования для создания функционального интерфейса на веб-странице. Работа над дизайном сайта позволила мне изучить влияние цветов, шрифтов и композиции на визуальное воздействие. Ознакомление с Figma помогло мне осознать важность создания прототипов для более удачной работы над проектом. Также я улучшила навыки создания контента, включая написание продающих текстов и создание привлекательного мультимедийного контента. Взаимодействие с искусственным интеллектом помогло мне раскрыть свой творческий потенциал и создать уникальные проекты. Работа над улучшением программирования сделала меня более уверенной в работе с HTML, CSS и JavaScript. Экспериментирование с дизайном и программированием научило меня творческому подходу к решению задач. Обратная связь от коллег и студентов помогла мне лучше понять свои сильные и слабые стороны в работе над веб-сайтом.

Характеристика деятельности обучающегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

при прохождении учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Общие компетенции (название) | Основные показатели оценки результата | Уровень (низкий, средний, высокий) |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач |  |
| адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |  |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | демонстрация ответственности за принятые решения |  |
| обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы |  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик |  |
| обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей |  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик |  |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик |  |
| демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности |  |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке |  |

Руководитель практики от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (подпись, дата) (фамилия, имя, отчество)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **аттестационный лист по практике**  *ФИО*  обучающийся на III курсе по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», прошел учебную практику по профессиональному модулю ***ПМ .08 «Разработка дизайна веб - приложений»;***  в объеме **144** часа с «01» апреля 2024 г. по «27» апреля 2024 г. | | | |
| Виды работ | Основные показатели оценки результата | Код компетенции  (ПК) | Оценка |
| Разработка эскизов веб - приложения | Создан дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.  Учтены существующие правила корпоративного стиля | ПК 8.1 |  |
| Разработка схемы интерфейса веб - приложения | Учтена необходимость придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшена его визуальная привлекательность | ПК 8.1 |  |
| Разработка прототипа дизайна веб - приложения | Разработан интерфейс пользователя для веб - приложения с использованием современных стандартов | ПК 8.1 |  |
| Формирование требований к дизайну веб - приложения | Выбрано наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение | ПК 8.2 |  |
| Учтены существующие правила корпоративного стиля | ПК 8.2 |  |
| Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки | Проанализирован целевой рынок для возможности продвижения продукции, используя дизайн веб - приложения | ПК 8.2 |  |
| Осуществлен анализ предметной области и целевой аудитории | ПК 8.2 |  |
| Разработка графических макетов для веб - приложения с использованием современных стандартов | Созданы, использованы и оптимизированы изображения для веб - приложения | ПК 8.3 |  |
| Создан «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях | ПК 8.3 |  |
| Использованы специальные графические редакторы | ПК 8.3 |  |
| Интегрированы в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушающие общей концепции | ПК 8.3 |  |
| Итоговая оценка по учебной практике ПМ08 Разработка дизайна веб - приложений | | |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

руководитель практики от образовательной организации